

Комсомольский муниципальный район
Хабаровского края
(наименование муниципального образования)

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Введение

1.2. Основные результаты самообследования

1.2.1. Структура образовательного учреждения и системы управления

1.2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.2.3. Организация учебного процесса

1.2.4. Доступность и качество выпускных работ

1.2.5. Качество учебного процесса: методический кабинет

1.2.6. Материально-техническое обеспечение

1.2.7. Матрица соответствия

1.2.8. Матрица соответствия

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы

Уктурского сельского поселения

Комсомольского муниципального района Хабаровского края

за 2020 год



Структура отчета по самообследованию:

Раздел 1: Аналитическая часть

1.1. Введение;

1.2. Обобщённые результаты самообследования:

1.2.1. Структура образовательного учреждения и система управления;

1.2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся;

1.2.3. Организация учебного процесса;

1.2.4. Востребованность выпускников;

1.2.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

1.2.6. Материально-техническая база;

1.2.7. Анализ показателей деятельности организации.

Раздел 2: Информация о показателях деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы Уктурского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края за 2020 год.

Раздел 1.

Аналитическая часть

1.1. Введение

Самообследование МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения проводилось в соответствии:

- со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в марте текущего года администрацией школы. Отчёт составлен по состоянию на 1 апреля 2021 года.

1.2. Обобщённые результаты самообследования

МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципы образовательной политики школы:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.2. 1. Структура образовательного учреждения и система управления

Школа находится в Комсомольском районе Хабаровского края в 162 км от районного центра. В школе обучаются дети, проживающие в поселке Уктур.

Режим работы школы:

Школа работает в одну смену по шестидневной рабочей неделе (первый класс обучается по пятидневной рабочей неделе).

Расписание звонков:

	Первая половина дня	Вторая половина дня
1-ый	8.35 – 9.20	15.00-18.00 – внеурочная
2-ой	9.30 – 10.15	деятельность, секции,
3-ий	10.35 – 11.20	кружки, консультации,
4-ый	11.40 – 12.20	факультативные занятия
5-ый	12.35 – 13.20	
6-ой	13.30 – 14.15	

На начало 2020 года в школе обучалось 140 человек, из них 2 по специальной коррекционной программе 8 вида, 5 учащихся обучаются по специальной коррекционной программе 7 вида. Три учащихся обучаются по индивидуальному учебному плану на дому.

На конец 2020 года в школе обучались в 1 – 11 классах 125 учащихся, из них 1 учащийся обучается по специальной коррекционной программе 8 вида, 7 учащихся обучаются по специальной коррекционной программе 7 вида. Три учащихся обучаются по индивидуальному учебному плану на дому.

Количество классов комплектов – 11, средняя наполняемость в классах составила 11 обучающихся. Программный материал выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

122 обучающихся переведены в следующий класс, 9 учащихся окончили начальную школу, 14 учащихся получили основное общее образование, 4 учащихся получили среднее общее образование.

В течение всего года строго соблюдались нормы СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.4.5.2409-08. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения в соответствии с Уставом школы. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление деятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет;
- Собрание трудового коллектива;
- Методический совет;
- Заседания методических объединений и творческих групп учителей-предметников;
- Управляющий совет;
- Совет старшеклассников;
- Общешкольный родительский комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля.
- совещание при директоре, завуче;
- административные и педагогические планерки

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

1.2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

В соответствии с лицензией 27Л01 № 0001174 от 29.10.2015 г. школа реализует 3 уровня образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Реализация образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки способных детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для сохранения здоровья детей.

Количественные характеристики

Численность обучающихся, воспитанников.

Всего классов	В них обучаются	
	2020-2021	2019-2020
1 класс	14	17
2 класс	15	15
3 класс	14	10
4 класс	9	10
5 класс	8	18
6 класс	17	20
7 класс	18	14
8 класс	12	11
9 класс	11	14
10 класс	3	7
11 класс	4	4
В классах	125	140

Вывод: на 31.12.2020 года в школе 125 обучающихся, количество уменьшилось за счёт переезда граждан с несовершеннолетними детьми на постоянное место жительства в других поселки района, края.

Успеваемость 2019-2020 учебного года:

Классы	Количество обучающихся	Отличники	Процентное соотношение	Обучались на «4» и «5»	Процентное соотношение
2-4 классы	34	3	8,82	16	47
5-9 классы	69	5	7,25	31	44,9
10-11 класс	11	2	18,2	6	54,5
Итого по школе:	114	10	8,8	53	46,5

Состав обучающихся

1	Всего обучающихся (мальчиков/девочек)	66/59
2	детей из многодетных семей	35
3	детей, находящихся на опеке	5
4	детей, из малообеспеченных семей	24
5	Детей-инвалидов	4
6	детей, обучающихся на дому	3
7	детей, беженцев и переселенцев	0
8	детей, из семей ликвидаторов аварии на ЧАЭС	0
9	детей, состоящих на учете в ПДН	1
10	детей, состоящих на ВШК	0
11	неблагополучных семей	4
12	детей СОП	4

Аттестация обучающихся

Число обучающихся 1-4 классов		Из них			
		Переведены в следующий класс		Окончили школу на «4» и «5»	
2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
62	52	62	52	23	19

Вывод: из 52 обучающихся начальной школы в 2019-2020 учебном году переведены в следующий класс 52, из них 3 отличника, 16 хорошистов.

Число обучающихся 10-х классов на конец года		Из них			
		Переведены в следующий класс		Окончили школу на «4» и «5»	
2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
4	7	4	7	3	4

Вывод: по итогам текущего учебного года все обучающиеся 10 класса переведены в следующий класс, из них 4 хорошиста, что составляет 57 % от их общего числа.

Число обучающихся 9-х классов на конец года		Из них							
		Получили основное общее образование		Получили свидетельство об обучении		Получили аттестаты с отличием		Окончили школу на «4» и «5»	
2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
17	14	16	14	1	0	0	2	6	4

Вывод: из 14 обучающихся 9 классов окончили школу и получили аттестат об основном общем образовании 14 человек.

Число обучающихся 11-го класса на конец года		Из них					
		Получили аттестаты		Награждены медалью «За особые успехи в учении»		Окончили школу на «4» и «5»	
2018-	2019-	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020

2019	2020						
13	4	13	4	0	2	5	4

Вывод: 100% выпускников 11 класса получила аттестат о среднем общем образовании, 2 учащийся награждены медалью «За особые успехи в учении».

Качество знаний по уровням обучения за 3 последних года

Уровень обучения	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальный	58,8	67,6	55,88
Основной	43	42,5	58,6
Средний	57,14	50	72,73
Всего по школе	51,1	53,1	64,34

Сравнивая результаты за последние 3 года мы наблюдаем следующее: качество обучения в сравнении с прошлым годом повысилось на 11,24%.

Количество отличников за последних 3 года.

Учебный год	Начальный	Основной	Средний
2017-2018	6	4	1
2018-2019	4	5	3
2019-2020	3	3	2

Результаты государственной итоговой аттестации

На конец 2019-2020 учебного года в 11 классе обучалось 4 выпускника. Все учащиеся решением Педагогического Совета школы были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации. Выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по только по предметам по выбору в форме ЕГЭ.

Предмет	Средний балл	Средний балл	Средний балл
	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Русский язык	71	69	72 (высший балл 96)
Математика	Профильный уровень 43	Профильный уровень 53	Профильный уровень 47,5
	Базовый уровень 4,2	Базовый уровень 4	
Физика	-	44	
Обществознание	60,4	28	39,6
Биология	36	46	46
История	48	34	
Химия	-	44	
Информатика			46

По итогам обучения на уровне среднего общего образования 2 выпускников (2019-2020 уч.года) награждены медалями «За особые успехи в учении».

Вывод: уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников, сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям. Выявлены проблемы в преподавании профильных предметов, по таким предметам как физике, информатика, химии.

Анализируя средний балл за последние несколько лет, наблюдается положительная динамика в повышении среднего балла по предмету русский язык.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой учащиеся 9 класса были освобождены от государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена, все обучающиеся аттестованы по всем предметам учебного плана, получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов за предыдущий период

Предмет	Средний балл		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Русский язык	4	3,6	4,2
Математика	3,6	3,4	3,4
Физика	4	3,3	3
Обществознание	3	3,1	3,4
География	4,5	4,5	4,2
Биология	3,4	4	3,2
Химия	4	4	4
Информатика	-	4,5	3,4
История	3	3	-

Вывод: школа обеспечивает выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной итоговой аттестации основного общего образования; результаты государственной итоговой аттестации в 2017-2019 учебных годах соответствуют требованиям государственного стандарта.

По результатам учебной деятельности и государственной итоговой аттестации выпущено с аттестатами об основном общем образовании с отличием за 3 года 4 обучающихся.

Анализ полученных результатов на ОГЭ позволяет сделать следующие выводы:

- ✓ 100% девятиклассников прошли успешно ГИА
- ✓ Большинство девятиклассников выбрали для прохождения ГИА предметы для поступления в 10-е профильные классы
- ✓ Успеваемость 100% ;
- ✓ Положительную динамику показали: русский язык, обществознание;
- ✓ Стабильные результаты по предметам : география, химия.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

№	конкурс	уровень	Результат
1	Международная олимпиада «Волшебный мир науки»	международный	Победители 1 место
2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике, русскому языку,	российский	Победители, призеры, участники

	английскому языку, окружающему миру, программированию,		
3	III международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM УЧИ. РУ	международный	Победители, призеры
4	Международная олимпиада ИНФОУРОК по русскому языку и математике	международный	Победители, призеры
5	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»	российский	Победители, участники
6	Предметные онлайн олимпиады на инфоуроке по русскому языку, английскому языку, математике, биологии	международный	Победители, призеры
6.1	Международная олимпиада по математике «Царство математики»	российский	Призеры
6.2	Олимпиада по математике проекта «Videouroki.net»	российский	Призеры
6.3	IV Международный конкурс «Старт». Предмет: география	международный	Победители, призеры
6.4	Международный дистанционный конкурс «Звёздный час».	международный	Призеры, участники
6.5	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	российский	участники
7	V Международный конкурс «Старт». Предмет: география	международный	Призеры
8	IV Международный конкурс «Старт» по математике	международный	Победители, призеры
10	Всероссийская образовательная олимпиада по Всеобщей истории с применением информационных технологий. «Образовательный марафон»	российский	Победитель
11	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников	Муниципальный	Победитель, призер
12	Региональный этап Всероссийской Олимпиады школьников по географии	Региональный	Участники
13	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный Предприниматель» УЧИ.ру	российский	Победители
14	Международный конкурс «Час Экологии и энергосбережения»	международный	Призеры, участники
15	Онлайн-олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель»	российский	Призер
16	Краевая олимпиада на знание символики Российской Федерации и Хабаровского края, посвященного 81 годовщине со дня образования Хабаровского края	региональный	Участники
17	Межрегиональный конкурс школьных команд «Финансовые истории» в рамках проекта Минфина России « Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию	российский	Участники

	финансового образования в Российской Федерации»		
18	Краевой конкурс «Цифровой калейдоскоп	краевой	Участники
19	Международная олимпиада «ЭМУ-специалист»	Международный	Призеры, участники

В 2019 – 2020 учебном году школа принимала участие в апробации примерной программы воспитания, апробационные мероприятия закончатся в декабре 2020 года.

В школе создана система патриотического воспитания, работает военно-патриотический клуб «Разведчик», создан отряд юнармии, отряд барабанщиц, оборонно-спортивный класс, волонтерский клуб «Дружина». Сложились свои традиции воспитания и социализации обучающихся.

1.2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает пяти в начальной школе и шести в 5-11 классах. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Проводится комплекс упражнений, физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Основным документом, регламентирующим деятельность школы, является учебный план, который был разработан с учетом индивидуальных особенностей развития школы.

Начальное образование в школе реализуется по модели 4-летней школы. Учащиеся обучаются по образовательным системам: «Начальная школа 21 век». В 1-4 классах реализовываются ФГОС НОО, в 5- 9 классах ФГОС ООО, в 10-11 классах ФГОС СОО.

Учебный план 1- 4 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Учебный план 5 - 9 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО, учебный план 10-х - 11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В работе с обучающимися педагогический коллектив руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Формы организации учебного процесса в 2018/2019 учебном году: уроки, экскурсии, олимпиады, конкурсы, индивидуальные занятия, предметные недели.

1.2.4. Востребованность выпускников

Год	клас с	Кол-во выпус кников	Поступление				Трудоустроен о	% поступивших
			10 класс		ССЗ	ВУЗ		
			МБОУ СОШ Уктурско го с.п.	другое образоват ельное учрежден ие				
2017 -	9	11	5	-	6	-	-	100%
2018	11	8	-	-	3	5	-	100%
2018 -	9	18	7	-	11	-	-	100%
2019	11	13	-	-	9	4	-	100%
2019-	9	14	3	1	8	-	-	86%

2020	11	4	-	-	1	3	-	100%
------	----	---	---	---	---	---	---	------

Вывод: выпускники школы продолжают свое образование в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.

1.2.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.2.5.1. Кадровый состав

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МБОУ СОШ Уктурского сельского поселения в 2019/2020 учебном году работало 34 человека, 4 руководящих работника, 14 педагогических, из них 12 учителей, 2 узких специалиста, 2 учебно-вспомогательного и 14 младшего обслуживающего персонала.

Численность

	2018/2019	2019/2020
Всего учителей/узких специалистов	12/1	12/2
мужчин	3	3
женщин	10	11

Возраст

	2018/2019	2019/2020
До 30 лет	4	4
55 и выше	4	4

Стаж работы:

	2018/2019	2019/2020
до 5 лет	5	7
свыше 30 лет	5	5

Качественный состав педагогических кадров ОУ:

Год	Всего педагогических работников	Из них			Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)					
		штатных педагогических работниками	Внешних совместителей	в том числе преподавателей ССУЗов/ВУЗов	высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	незаконченное высшее	среднее профессиональное	Среднее техническое	ученая степень
2018	13	13	0	0	13	0	0	0	0	0
2019	14	14	0	0	14	0	0	0	0	0
2020	1	13	2	0	15	0	0	0	0	0

За последние пять лет повышение квалификации профессиональной подготовки по профилю педагогической деятельности прошли все учителя (100%). Все учителя (100%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

В 2020 году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. В этом учебном году 3 учителя прошли переподготовку. Это способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

Категорийность работников

Всего педагогических работников	Первая категория	Высшая	% учителей с категорией
15	5	3	53,3%

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, учителя. Это позволяет реализовывать программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1.2.6. Материально-техническая база

В школе 18 учебных кабинетов, из них:(кабинет информатики – 44,3 кв.м, кабинет физики – 49,0 кв.м., кабинет химии и биологии – 67,6 кв.м., специализированных (библиотека 47,0 кв.м), спортивный зал 128,8 кв.м, 2 раздевалки, Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», состоящий из двух помещений: кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций – 64,3 кв.м. и помещение для проектной деятельности – 84,2 кв.м., 2 кабинета русского языка и литературы по 48,8 кв.м; кабинет географии истории 48,0 кв.м.; кабинет иностранного языка 50,8 кв.м.кабинет математики 50,6 кв.м, 4 кабинета начальных классов 51,0; 48,2; 48,8; 47,6 кв.м. расположены на 1 этаже, в отдельном блоке.

Имеется 1 спортивный зал 128,8 кв.м, размещается на 1 этаже. Плоскостное физкультурно – спортивное сооружение пришкольный стадион. Имеются необходимые для проведения уроков снарядные элементы уличные спортивные сооружения: прыжковая яма, малые спортивные формы, футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки. Спортивным инвентарем обеспечены. Имеется комната для хранения спортивного оборудования и инвентаря.

Организация питания: школьная столовая работает на сырье. Обеденный зал 119,1 кв.м. на 80 посадочных мест.

Школа подключена к высокоскоростному Интернету. Выход в Интернет (безлимитный) обеспечен из каждого учебного кабинета и от каждого рабочего места учителя, администратора.

Реализация образовательных программ обеспечена соответствующими информационно-методическими материалами, используются современные информационные технологии в преподавании учебных предметов.

Оснащенность учебно-методической базой образовательного учреждения современными техническими средствами составляет 100% и позволяет обеспечивать достаточное качество образовательного процесса.

Компьютерная техника имеется в каждом учебном кабинете, библиотеке, рабочем кабинете. Копировальная техника имеется в необходимом количестве.

Библиотека имеет читальный зал на 8 посадочных мест, книгохранилище для учебной литературы, оснащена компьютером для работы библиотекаря, есть выход в сеть Интернет

Книгообеспеченность основным фондом составляет 100%.

Учебно-материальная база школы позволяет на современном уровне организовать образовательную деятельность. В 10 учебных кабинетах рабочее место учителя оборудовано мультимедийным оборудованием (с подключением к сети Интернет). Для реализации ФГОС

НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в школе имеется всё необходимое. Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин. Классные кабинеты полностью обеспечены мебелью, соблюдаются требования ее расстановки, ученики занимают места согласно рекомендациям врача. Состояние учебно-материальной базы соответствует целям и задачам образовательного процесса, требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СанПиНа. Процесс развития материально-технической и информационно-технической базы имеет положительную динамику.

1.2.7. Анализ показателей деятельности школы позволяет определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работаем квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности учителей;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в ВУЗах и СУЗах;
- использование современных педагогических технологий (в том числе информационно - коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Учитывая потребности обучающихся и их родителей в целях улучшения учебно-воспитательной работы в школе 2019/ 2020 учебном году необходимо:

1. Совершенствовать подготовку к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов через внедрение различных форм внеурочной предметной деятельности, активного привлечения участия родителей в процессе подготовки к экзаменам.

2. Для правильного выбора экзаменов вести профориентационную работу в течение учебного года.

3. Работать над улучшением материально-технической базы кабинетов.

4. Продолжить работу по повышению качества обучения.

5. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.

6. Продолжить работу с монтированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях.

7. Продолжить работу по усилению роли семьи в воспитании детей, привлечению родителей к организации учебно-воспитательного процесса, укреплению союза семьи и школы.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ УКТУРСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	125 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	53 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	80 человек/ 64%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,86 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,71 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	2 человек/

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	554/443%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	175/140%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	112/89%
1.19.3	Международного уровня	63/50%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	12 человек/ 9,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 человек/ 5,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	125 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	36 человек/ 28%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 50%
1.29.1	Высшая	2 человек/ 14 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 28%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	125 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,84 кв. м

Содержание самоанализа обсуждено и принято Педагогическим Советом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы Уктурского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края.

Протокол № 5 от 18 марта 2021 года

Директор МБОУ СОШ
Уктурского сельского поселения

Мушак Е.И